

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Профессиональное училище №48 п.Подгорный»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. Директора по УПР

Л.В. С. Н. Хабибулина

« 02 » июня 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Тракторы и автомобили
по профессии СПО
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

2022

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального обучения

Протокол № 12

от «02» июня 2022 г.

Председатель ПЦК

Биз А.В. Бурковская

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Тракторы и автомобили» разработан для рабочей программы учебной дисциплины «Тракторы и автомобили» по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: **35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище №48 п. Подгорный»

Разработчик: Бугай Д.А., преподаватель ГБПОУ ПУ №48 п. Подгорный

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной программы учебной дисциплины «Трактора и автомобили» по профессии среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих технического профиля: 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции

Показатели оценки результата

ПК1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

-знание классификации, устройства и принципа работы двигателей;

-знание основных сведений об электрооборудовании;

-умение разбирать, собирать, регулировать;

- выявлять неисправности;
- устанавливать узлы и детали, приборы электрооборудования на двигатель;

ПК1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

- знание классификации, устройства и принципа работы машин;
- выбор машин для выполнения операций по подготовке почвы;
- умение выявлять неисправности и устранять их;
- умение определять техническое состояние машин;
- умение разбирать и собирать почвообрабатывающие машины;
- умение выполнять регулировочные работы при настройке почвообрабатывающих машин

на режимы работы;

ПК1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

- знание классификации, устройства и принципа работы машин;
- выбор машин для выполнения различных операций по посеву и уходу за посевами;
- умение выявлять неисправности и устранять их;
- умение определять техническое состояние машин;
- умение разбирать и собирать посевные и посадочные машины;
- умение выполнять регулировочные работы

при настройке посевных и посадочных машин на режимы работы;

ПК1.4. Подготавливать уборочные машины.

- знание классификации, устройства и принципа работы уборочных машин;
- выбор машин для выполнения уборочных операций;
- умение выявлять неисправности и устранять

их;

- умение определять техническое состояние машин;
- умение разбирать и собирать уборочные машины;
- умение выполнять регулировочные работы при настройке уборочных машин на режимы работы;

ПК1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	<ul style="list-style-type: none"> • назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы выявления и устранения неисправностей; • выбор машин для выполнения операций по обслуживанию животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик; • умение определять техническое состояние оборудования и агрегатов; • умение разбирать, собирать и регулировать рабочие органы;
ПК1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	<p>-знать назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей; • производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; • выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;

Показатели оценки результата

Код	Знания и умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы</p>
--	--

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи	ЛР 12

и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

Иметь практический опыт

Виды работ на учебной и/или производственной практике и требования к их выполнению

ПО 1. Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;

Выполнять разборочно-сборочные работы сельскохозяйственных машин и механизмов;

ПО 2. Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;

Выполнять регулировочные работы при настройке машин на режимы работы;

ПО 3. Выявление неисправностей и устранение их;

Выявлять неисправности и устранять их;

ПО 4. Выбора машин для выполнения различных операций.

Выполнять выбор машин для выполнения различных операций.

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний:

Освоенные умения, усвоенные знания

Показатели оценки результата

У 1. Собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;

Полнота и качество выполнения сборки, разборки, регулировке и выявлению неисправностей

У2. Определять техническое состояние машин и механизмов;

Правильность определения технического состояния машин механизмов

У3. Производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;

Полнота и качество разборки, сборки различных механизмов

У4.Выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
Выполнение основных операций по выявлению неисправностей
У5. Разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;
Качество разборки, сборки и регулировки рабочих органов сельскохозяйственных машин
31.Классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
Знание классификаций, устройства и принципа работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
32.Основные сведения об электрооборудовании;
Знание основных сведений об электрооборудовании;
33.Назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность разборки и сборки, неисправности;
Знание назначения, общего устройства основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принципов работы, места установки, последовательность разборки и сборки, неисправности;
34.Регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
Знание принципов регулировки узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
35.Назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.
Знание назначения, устройства и принципов работы оборудования и агрегатов, методики устранения неисправностей.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Форма контроля и оценивания промежуточной аттестации – устный экзамен по вопросам экзаменационных билетов.

Раздел 1. «Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей»

Экзаменационный билет № 1

1. Назначение и общее устройство кривошипно-шатунного механизма двигателя.
2. Назначение и общее устройство муфты сцепления трактора МТЗ-80.

Экзаменационный билет № 2

1. Назначение и общее устройство газораспределительного механизма двигателя.
2. Назначение и общее устройство муфты сцепления автомобиля ГАЗ-3307.

Экзаменационный билет № 3

1. Назначение и общее устройство смазочной системы двигателя ЗМЗ-53.
2. Назначение и общее устройство коробки передач трактора МТЗ-80.

Экзаменационный билет № 4

1. Назначение и общее устройство системы питания двигателя Д-240.
2. Назначение и общее устройство коробки передач тракторов Т-150К.

Экзаменационный билет № 5

1. Назначение и общее устройство воздухоочистителя системы питания двигателя Д-240.
2. Назначение и общее устройство ходовой части трактора МТЗ-80.

Экзаменационный билет № 6

1. Назначение и общее устройство форсунки ФД-22.
2. Назначение и общее устройство рулевого управления трактора МТЗ-82.

Экзаменационный билет № 7

1. Назначение и общее устройство системы охлаждения двигателя Д-240Л.
2. Назначение и общее устройство ведущего моста трактора МТЗ-80.

Экзаменационный билет № 8

1. Назначение и общее устройство топливного насоса высокого давления двигателя Д-240.
2. Назначение и общее устройство ходовой части трактора ДТ-75М.

Экзаменационный билет № 9

1. Назначение и общее устройство системы питания двигателя ЗМЗ-53.
2. Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля ГАЗ-3307.

Экзаменационный билет № 10

1. Назначение и общее устройство воздухоочистителя системы питания двигателя ЗМЗ-53.
2. Назначение и общее устройство рулевого управления автомобиля ГАЗ-3307.

Экзаменационный билет № 11

1. Назначение и общее устройство воздухоочистителя сухого типа двигателя Д- 260.
2. Назначение и общее устройство тормозов трактора МТЗ-80.

Экзаменационный билет № 12

1. Назначение и общее устройство подкачивающей помпы двигателя Д-240.
2. Назначение и общее устройство тормозной системы трактора Т-150К.

Экзаменационный билет № 13

1. Назначение и общее устройство газораспределительного механизма двигателя ЗМЗ-53.
2. Назначение и общее устройство комбинированного тормозного крана.

Экзаменационный билет № 14

1. Назначение и общее устройство карбюратора К-06.
2. Назначение и общее устройство колесного тормозного механизма трактора Т- 150К.

Экзаменационный билет № 15

1. Назначение и общее устройство механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания.
2. Назначение и общее устройство трансмиссий тракторов и автомобилей.

Экзаменационный билет № 16

1. Рабочий цикл четырехтактного двигателя внутреннего сгорания.
2. Назначение и общее устройство балансирной каретки ходовой части трактора ДТ-75М.

Экзаменационный билет № 17

1. Рабочий цикл двухтактного двигателя внутреннего сгорания.
2. Назначение и общее устройство механизма поворота трактора ДТ-75М.

Экзаменационный билет № 18

1. Назначение и общее устройство двигателя ПД-10У.
2. Назначение и общее устройство заднего моста трактора ДТ-75М.

Экзаменационный билет № 19

1. Назначение, общее устройство клапанов смазочной системы двигателя ЗМЗ-53.
2. Назначение и общее устройство муфты сцепления трактора Т-150К.

Экзаменационный билет № 20

1. Назначение и общее устройство фильтра тонкой очистки топлива двигателя А- 41М.
2. Классификация коробок передач тракторов и автомобилей.

Экзаменационный билет № 21

1. Назначение и общее устройство системы смазки двигателя Д-240.
2. Классификация муфт сцеплений тракторов и автомобилей.

Экзаменационный билет № 22

1. Классификация двигателей внутреннего сгорания.
2. Назначение и общее устройство коробки передач трактора ДТ-75М.

Экзаменационный билет № 23

1. Назначение и общее устройство топливного насоса системы питания двигателя ЗМЗ-53.
2. Назначение и общее устройство тормозной системы автомобиля ГАЗ-3307.

Экзаменационный билет № 24

1. Назначение и общее устройство турбокомпрессора двигателя СМД-62.
2. Назначение и общее устройство раздаточной коробки трактора МТЗ-82.

Экзаменационный билет № 25

1. Назначение и общее устройство силовой передачи двигателя ПД-10У.
2. Назначение и общее устройство ведущего моста автомобиля ГАЗ-3307.

Раздел 2. «Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин»

Экзаменационный билет № 1

1. Назначение и классификация сельскохозяйственных машин и орудий.
2. Назначение, характеристика и общее устройство двухосных тракторных прицепов.

Экзаменационный билет № 2

1. Назначение и классификация машин и орудий для основной обработки почвы.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс погрузчика-копновоза КУН- 10.

Экзаменационный билет № 3

1. Назначение и классификация машин и орудий для предпосевной обработки почвы.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс охладителей молока.

Экзаменационный билет № 4

1. Назначение и классификация посевных машин.

2. Назначение, устройство и рабочий процесс доильных аппаратов и установок.

Экзаменационный билет № 5

1. Назначение и классификация посадочных машин.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс кормораздатчика КТУ-10А.

Экзаменационный билет № 6

1. Назначение и классификация машин для внесения удобрений.
2. Назначение, устройство и рабочий процесс измельчителя кормов «Волгарь -5».

Экзаменационный билет № 7

1. Назначение и классификация машин для химической защиты растений.
2. Назначение, общее устройство, рабочий процесс кормодробилки КДУ-2,0.

Экзаменационный билет № 8

1. Назначение и классификация машин для заготовки кормов.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс дождевальных машин.

Экзаменационный билет № 9

1. Назначение и классификация зерноуборочных комбайнов.
2. Назначение, устройство и рабочий процесс картофелекопателей КСТ-1,4 и КТН-2В.

Экзаменационный билет № 10

1. Назначение и классификация машин для послеуборочной обработки зерна.
2. Назначение, устройство и рабочий процесс силосоуборочного комбайна КСС- 2,6.

Экзаменационный билет № 11

1. Назначение и классификация зерноочистительных машин.
2. Назначение, устройство и рабочий процесс зерноочистительной машины ОВС- 25.

Экзаменационный билет № 12

1. Назначение, классификация и общее устройство машин для сушки зерна.
2. Назначение, устройство и рабочий процесс зерноуборочного комбайна СК-5М.

Экзаменационный билет № 13

1. Назначение, классификация и общее устройство машин для уборки картофеля.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс пресс-подборщика ПРП-1,6.

Экзаменационный билет № 14

1. Назначение, классификация и устройство машин для уборки кукурузы на силос.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс граблей ГВК-6А.

Экзаменационный билет № 15

1. Классификация машин и оборудования для механизации животноводческих ферм.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс косилок КС-2,1 и КРН-2,1.

Экзаменационный билет № 16

1. Назначение и классификация машин для прессования сена.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс опрыскивателя ОПШ-15.

Экзаменационный билет № 17

1. Назначение и классификация машин для заготовки рассыпного сена.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс протравителя ПС-10.

Экзаменационный билет № 18

1. Назначение и классификация машин и установок для орошения полей.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс картофелесажалки СН-4Б.

Экзаменационный билет № 19

1. Назначение, классификация установок для водоснабжения животноводческих ферм.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс зерновой сеялки СЗ-3,6А.

Экзаменационный билет № 20

1. Назначение и классификация машин для приготовления и раздачи кормов.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс разбрасывателя РОУ-5.

Экзаменационный билет № 21

1. Назначение и классификация доильных аппаратов и установок.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс разбрасывателя НРУ-0,5.

Экзаменационный билет № 22

1. Назначение и классификация оборудования первичной обработки молока.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс культиватора КОН-2,8.

Экзаменационный билет № 23

1. Назначение и классификация оборудования для удаления навоза.

2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс культиватора КПС-4.

Экзаменационный билет № 24

1. Назначение и классификация погрузочно-разгрузочных машин.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс борон БЗСС-1,0; БДТ-3.

Экзаменационный билет № 25

1. Назначение и классификация транспортных средств.
2. Назначение, общее устройство и рабочий процесс плуга ПЛН-5-35.

II. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формой контроля и оценки текущего контроля является устный ответ обучающихся по экзаменационным билетам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно, уверенно и четко ответил на поставленные вопросы;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на поставленные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно, но неуверенно ответил на поставленные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не ответил правильно на один вопрос;

Время на подготовку – 20 минут.